DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-13
Fortalecimiento y mejora de la capacidad y competitividad Académica del Centro Universitario de Los Altos.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Al momento se encuentra ejercido el 99.83% del recurso autorizado para el proyecto, en términos generales se tiene un avance positivo sobre todo en la adquisición de infraestructura académica y materiales para el mejoramiento de las actividades de los estudiantes dentro de los laboratorios, en las aulas mediante el equipamiento con tecnología, y la parte correspondiente al apoyo en viáticos para que los alumnos puedan realizar actividades de movilidad académica, que les permita tener una visión más global de su carrera.

La única acción en la que no se ejerció al 100% el recurso apoyado es la correspondiente al pago pro la publicación de artículos en revistad arbitradas o indexadas; ya que aunque se han enviado varios artículos a revisión en diferentes revistas de este tipo; no se ha obtenido respuesta de aprobación y por tanto, no se cuenta con el comprobante respectivo para realizar el ejercicio; sin embargo, se han hecho publicaciones de este tipo que no han tenido costo en la revista correspondiente.
La única acción en la que no se ejerció al 100% el recurso apoyado es la correspondiente al pago pro la publicación de artículos en revistad arbitradas o indexadas; ya que aunque se han enviado varios artículos a revisión en diferentes revistas de este tip; no se ha obtenido respuesta de aprobación y por tanto, no se cuenta con el comprobante respectivo para realizar el ejercicio; sin embargo, se han hecho publicaciones de este tipo que no han tenido costo en la revista correspondiente.

2.- Problemas atendidos

Un porcentaje importante de PE no eran reconocidos de calidad.

Los apoyos para la asistencia de los PTC y alumnos a congresos y cursos eran limitados.

Existía una casi nula actividad de divulgación científica, tecnológica y humanística.

Se tenían insuficientes proyectos de desarrollo artístico y deportivo en los PE.

El equipamiento del Centro resultaba insuficiente y en ocasiones faltaba habilitarlo.

3.- Fortalezas aseguradas

Se avanzó en la integración y desarrollo de los cuerpos académicos en formación y en mantener aquellos que han arribado a la consolidación.

Se atiende mejor a los estudiantes para incrementar sus resultados académicos.

Se mejoró la competitividad académica de la DES a través del cumplimiento de indicadores de calidad de los diversos organismos evaluadores y acreditadores de los PE.

Se fortaleció lo respectivo al fomento de las actividades deportivas, artísticas y culturales como parte de la formación integral del alumno.

4.- Programas educativos impactados

Lic. en Administración, Lic. en Cirujano Dentista, Lic. en Contaduría Pública, Lic. en Enfermería, Lic. en Derecho, Lic. en Ing. Agroindstrial, Lic. en Ing. en Computación, Lic. en Ing. en Sistemas Pecuarios, Médico Cirujano y Partero, Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Lic. en Negocios Internacionales, Lic. en Nutrición, Lic. en Psicología, Maestría en Ciencias en Nutrición Animal.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se actualizaron los programas de asignatura de los diversos PE del Centro con el fin de ofrecer al estudiante información más reciente sobre los temas de impacto para su formación profesional, se incorporó tecnología de apoyo al proceso educativo mediante la instalación de videoproyectores en las aulas y el equipamiento y habilitación de los laboratorios para la práctica académica, se cuenta con programas de atención a estudiantes (tutoría), tanto en el ámbito académico como en el personal (atención psicológica), se ha avanzado en la incorporación de un segundo idioma dentro de las capacidades a desarrollar por parte de los estudiantes, se apoyan las actividades de movilidad académica con el fin de ampliar el panorama de conocimiento de los estudiantes tanto en el aspecto disciplinar como en lo correspondiente a su incorporación temprana a diversas actividades de investigación, y se ha fortalecido el desarrollo de la formación integral del alumnado, con las diversas actividades culturales, deportivas y artísticas que se realizan dentro de la DES.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El cumplimiento de las recomendaciones realizadas por los diferentes organismos externos se ha visto reflejado en que al inicio del 2008 (cuando se realizó el ProDES 2008-2009) el Centro Universitario contaba solamente con 5 programas educativos (PE) de licenciatura acreditados y un PE de posgrado en nivel 1 de CIEES, actualmente además de mantener esos programas con ese estatus, se cuenta con 4 PE más de licenciatura en Nivel 1 de CIEES y 2 PE acreditados, por tanto actualmente se cuenta con ... en nivel I de CIEES y .... acreditador por los organismos de COPAES y se continua trabajando en la integración del expediente necesario para el proceso de evaluación de CIEES de los PE de Derecho, Ingeniería en Computación y Medicina Veterinaria a fin de llevarlos al Nivel 1, y de acreditación por COPAES de éstos y de la licenciatura en Cirujano Dentista, Nutrición, Médico Cirujano y Partero, asimismo la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal (que cuenta con Nivel 1 en CIEES), fue evaluada por el CONACYT con el fin de ingresar al PNPC bajo la vertiende del PNP; sin embargo, no logró ingresar, por lo que se ha implementado una estrategia para atender a las observaciones obtenidas y con ello promover el ingreso del posgrado al PNPC pero primero bajo la vertiente del PFC.

Las recomendaciones cumplidas apoyadas con el PIFI 2009 están relacionadas con el equipamiento y funcionalidad de los laboratorios de prácticas que los alumnos requieren para tener un acercamiento más próximo al estudio de casos que ven a nivel teórico en las aulas.

Se equiparon las aulas con videoproyectores para tener mejores mecanismos de transmisión del conocimiento.

Se dieron apoyos para cuestiones de movilidad estudiantil, y para la realización de actividades orientadas a la formación integral de los alumnos (actividades complementarias a los PE como lo son la asistencia y presentación de ponencias en Congresos; se apoyó la asistencia al Verano de la Investigación y su participación en el Congreso respectivo, y los programas de fomento deportivo, artístico y cultural).
Las recomendaciones cumplidas apoyadas con el PIFI 2009 están relacionadas con el equipamiento y funcionalidad de los laboratorios de prácticas que los alumnos requieren para tener un acercamiento más próximo al estudio de casos que ven a nivel teórico en las aulas.

Se equiparon las aulas con videoproyectores para tener mejores mecanismos de transmisión del conocimiento.

Se dieron apoyos para cuestiones de movilidad estudiantil, y para la realización de actividades orientadas a la formación integral de los alumnos (actividades complementarias a los PE como lo son la asistencia a Congresos; se apoyó la asistencia al Verano de la Investigación, y los programas de fomento deportivo, artístico y cultural).

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Dentro de los indicadores descritos en el PIFI 2008, los correspondientes al número de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (13), y al número de PE que se actualizaran incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje (13); se han mantenido constantes, es decir, se han cumplido, con lo referente al número de CA en proceso de Consolidación (0) no se ha logrado subir de nivel de consolidación los CA que se encuentran "en formación", por lo que en julio del presente año se realizó el "1er. Coloquio para el Fortalecimiento de la Investigación en el CUAltos" mismo que arrojó conclusiones y análisis sobre la real capacidad que tenían los CA "en formación" de la DES para incrementar su grado de consolidación, con ello, dos CA decidieron solicitar su baja a fin de reorientar sus actividades buscando que impacten al entorno, el resto de lso CA han reorientado su plan de trabajo para buscar incrementar su nivel de consolidación. Con lo respectivo al número de profesores con Perfil Deseable PROMEP actualmente se cuenta actualmente con 33 de ellos, cifra superior a los 24 proyectados en el apartado de metas académicas, cabe señalar que algunos profesores con Perfil PROMEP han emigrado del Centro, y que los profesores de contratación reciente, requierieron un proceso de tiempo y esfuerzo para poder alcanzar el perfil PROMEP, mismo que se reconoce en haber rebasado la meta.

El número de beneficiarios del PRONABES es de 445 estudiantes, superior a los 420 alumnos apoyados con este Beca al final del PIFI 2008.

Con lo que respecta al número y porcentaje de matrícula atendida en PE de calidad, al incrementar el número de PE que se encuentran acreditados o en nivel 1 de CIEES, y reconocerlos como PE de Calidad, el número de alumnos que se encuentran en PE de Calidad ha aumentado, de un 48% plasmado en el ProDES 2008-2009, a un 73% al momento.

El número de PTC de la DES se ha incrementado de 69 al final del PIFI 2008 a 75.

En lo referente al número de PTC miembros del SNI se cuenta con 8 dentro del Centro Universitario, 2 más que lo reportado en el Informe Final de PIFI 2008.

La biblioteca del Centro se encuentra en constante actualización, cuenta con un índice de 7.4 títulos en promedio por alumno y actualmente se está en proceso de incrementar este índice por las adquisiciones que se realicen en la Feria Internacional del Libro (FIL).
El número de beneficiarios del PRONABES es de 445 estudiantes, superior a los 420 alumnos apoyados con este Beca al final del PIFI 2008.

Con lo que respecta al número y porcentaje de matrícula atendida en PE de calidad, al incrementar el número de PE que se encuentran acreeditados o en nivel 1 de CIEES, y reconocerlos como PE de Calidad, el número de alumnos que se encuentran en PE de Calidad ha aumentado, de un 48% plasmado en el ProDES 2008-2009, a un 73% al momento.

El número de PTC de la DES se ha incrementado de 69 al final del PIFI 2008 a 75.

En lo referente al número de PTC miembros del SNI se cuenta con 8 dentro del Centro Universitario, 2 más que lo reportado en el Informe Final de PIFI 2008.

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-13
Fortalecimiento y mejora de la capacidad y competitividad Académica del Centro Universitario de Los Altos.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Con las acciones apoyadas mediante el PIFI 2008, se ha beneficiado a los estudiantes y profesores en general, pues el contar con laboratorios mejor equipados, recursos para actividades de movilidad estudiantil, organización de eventos por parte de CA y PTC, talleres de arte, cultura y deporte, tutorías a estudiantes y equipamiento de aulas para clases teóricas, no se hacen de uso exclusivo a un cierto sector del Centro Universitario, sino que apoyan a las actividades académicas de todos los estudiantes y profesores.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	75
Profesores de Medio Tiempo	2
Profesores de Asignatura	206
Total	283

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	2,820
Alumnos de Posgrado	12
Total	2,832

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el PIFI 2009 se fortaleció el equipamiento de los laboratorios de Nutrición Animal y Forrajes, de Análisis Fisicoquímicos, de Microbiología de Alimentos y de Producción Vegetal, así como el área de práctica para las carreras económico - administrativas.

Se han equipado las aulas con videoproyectores, para que los profesores y estudiantes tengan un soporte técnologico de exposición en clase más avanzado.

Se fortaleció también la infraestructura para el trabajo de las academias, que cuentan con un papel importante en el desarrollo de la innovación educativa en la DES.

También se contó con el apoyo para la modernización del Auditorio del Centro, mediante la instalación de una mecánica teatral, misma que permite dar un mejor aspecto al momento de desarrollar diversas actividades académicas (congresos, foros, encuentros, etc.), culturales y artísticas.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

La organización de diversos eventos donde participan los CA y los PTC permite un intercambio de ideas y tendencias generales sobre temáticas de interés tanto para profesores como para el Centro Universitario en términos de una mejor formación de estudiantes con académicos actualizados y con una visión más global de su área de estudio, además permiten la discusión sobre problemáticas del entorno en condiciones similares en otros países o estados; y con ello se van creando redes de intercambio de conocimiento y la búsqueda constante de impactar de forma positiva en el entorno en que se sitúa la DES.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Adicional al equipamiento de las instalaciones destinadas a lo académico que apoyan la parte práctica de las asignaturas, permitiendo observar cómo suceden los diversos fenómenos de interés para el alumno; el contar con apoyo para actividades como asistencia a eventos orientados a los contenidos de los PE, realizar estancias académicas en otras instituciones a nivel nacional o internacional o asistir a veranos de investigación; les permite a los estudiantes un mayor desarrollo académico.

Además, al ofrecerles apoyo para la realización de eventos culturales, artísticos y deportivos, se ayuda a su formación integral, y a establecer al Centro Universitario, no sólo como un Centro generador y reproductor de conocimiento, sino a la formación de ciudadanos integrales.

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-13
Fortalecimiento y mejora de la capacidad y competitividad Académica del Centro Universitario de Los Altos.

12.- Producción científica

Actualmente se ha realizado el pago de una publicación en una revista con estas características; existen ademas, artículos realizados por profesores de la DES, y que sin embargo; no han requerido pago por la publicación, existen 2 artículos que se han remitido para su aprobación y no se ha obtenido respuesta de aprobación por parte de la revista; por lo que el gasto no pudo ser contemplado al no contar con el comprobante respectivo.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Effect of an Herbal Growth Enhancer Feed Additive on Lamb PErformance
Revista: Journal of Animal and Veterinary Advances

Ponencias

Ponencia 1: Evaluación de Hábitos de Amas de Casa con respecto al uso de desinfectantes en Tepattlán de Morelos, Jalisco.
Evento: XII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos
Ponencia 2: Evaluación de la carga microbiana en manos de manipuladores y comensales en Restaurantes de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México.
Evento: XII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos
Ponencia 3: Eficiencia de Detergentes e Higienizantes en la Limpieza de moldes de madera usados para el prensado de queso
Evento: XII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos
Ponencia 4: Evaluación de la Calidad Microbiológica del tejuino elaborado a base de maíz en Tepatitlán Jalisco
Evento: XII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos
Ponencia 5: Calidad Microbiológica de leche cruda utilizada para la elaboración de queso artesanal
Evento: XII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos
Ponencia 6: Caso Clínico de Paratuberculosis en Ovinos de los Altos de Jalisco
Evento: VII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias
Ponencia 7: Serovariedades de Avibacterium Paragallinarum presentes en el Occidente de México 2006-2010
Evento: VII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias
Ponencia 8: Determinación de Proteína contenida en el huevo en Aves de Postura
Evento: VII Congreso de Universitario de Ciencias Veterinarias
Ponencia 9: Efecto de un producto Apícola en el Desarrollo de las Codornices
Evento: VII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias
Ponencia 10: La Formacion Docente y sus implicaciones en el aprendizaje significativo en Modalidades Mixtas
Evento: VIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Ponencia 11: Género, Microfinanzas y Desarrollo
Evento: VIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional

Patentes

No se han agregado ponencias.

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-13
Fortalecimiento y mejora de la capacidad y competitividad Académica del Centro Universitario de Los Altos.

13.- Seguimiento de Egresados

En el proyecto PIFI 2008 se apoyó a la DES para la realización de un seguimiento de egresados; ello permitió actulizar las bases de datos de egresados, y a partir de ello, se están manteniendo el contacto constante para obtener información de su parte mediante encuestas electrónicas, mismas que permiten 2 cuestiones básicas: la primera va enfocada a la obtención de información para conocer aquellas áreas de oportunidad en la actualización y fortalecimiento de los PE y de los programas de asignatura; la segunda va orientada a ofrecer cursos de actualización continua y posgrados a los egresados, para apoyar la continuidad de su formación y que les otorgue herramientas para la solución de problemas del entorno.

14.- Estudios de Empleadores

Para el estudio de empleadores, el PIFI 2008 apoyó a la DES con viáticos para la realización del trabajo de campo; con la información de las diversas empresas y negocios que fueron encuestados se plantean los diversos Planes de Desarrollo de los PE, ello permite tener una visión conjunta de las fortalezas y las áreas de mejora de los PE, así como las oportunidades con las que cuenta en el entorno; facilitando la labor de la actualización de los PE y de los Programas de Asignatura, y estableciendo además, mecanismos de vinculación con las empresas para la práctica de los alumnos, y que se encuentren en mejores condiciones de incluirse en el mercado laboral con mayores posibilidades de éxito.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto